

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, A. Chaedar. 2009. *Contextual Teaching and Learning Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengsyikkan dan Bermakna*. Jakarta : swadaya murni.
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2010. *Dasar–Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiyono. 2009. *Statistika: untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Bungin, M. Burhan. 2005. *Metode Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, ekonomi, dan kebijakan publik serta ilmu-ilmu sosial*. Jakarta: Kencana.
- Darsinah, dkk . 2013. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Surakarta: BP-FKIP UMS.
- Depdiknas. 2004. *Pendekatan Konstektual, tentang Contextual Teaching And Learning*. Depdiknas
- Djudin, Tomo. 2013. *Statistika parametrik dasar pemikiran dan penerapannya dalam penelitian*. Yogyakarta: Tiara Wacana
- Hartini, Sri dkk 2008 *Psikologi Pendidikan*, Surakarta: BP-FKIP UMS
- Hidayat, Komarudin. 2005. *Active learning 101 strategi pembelajaran aktif*. Yogyakarta: Insan Madani
- Johnson, B.E. (2002). “*Contextual Teaching and Learning*”. California: Corwin Press,Inc.
- Jumali, M. dkk. 2010. *Landasan Pendidikan*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Kamulyan, Mulyadi Sri dan Risminawati. 2012. *Model-model Pembelajaran Inovatif Di Sekolah Dasar*. Surakarta.
- Majid, Abdul. 2011. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suyanto, Kasihani. 2010. *Let’s Communicate in English : a speaking course for intermediate 2*. Malang: Banyumedia
- Riduwan. (2009). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta.

- Rubiyanto, Rubino. 2011 *Metode Penelitian Pendidikan*, Surakarta: BP-FKIP UMS
- Samino. 2011. *Manajemen Pendidikan*. Sukoharjo: Fairuz Media.
- Samino. 2012. *Kepemimpinan Pendidikan*. Sukoharjo: Fairuz Media.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2013 *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, Bandung: CV Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2004). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Surtikanti, Joko Santoso . 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Surakarta: BP-FKIP UMS.
- Suryabrata, S. (2006). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Suyanto, Kasihani K.E. 2010. *English For Young Learners*. Jakarta: Bumi Aksara
- Winataputra, U.S. dkk. 2004. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Maidiyah, E., Yuhasriati dan Suhartati. (2007). *Efektivitas Pembelajaran CTL Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Topik Bilangan Di PGSD*. Jurnal Mon Mata, 27 (1), 1-10.
- Pamungkas, Bayu. 2013. “*Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Berkesulitan Belajar Melalui Inklusi Model Kluster Di Sd Alfirdaus Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013*”. *Skripsi*. Surakarta : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret.
- Wijilestari, Tutik Sih. 2013. “*Pengembangan Kemampuan Kecerdasan Naturalis Melalui Metode Pembelajaran Outing Class Pada Anak Kelompok B 1 Tk Mta 1 Kebakkramat Tahun 2012/2013*”. *Skripsi*. Surakarta : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Khosiah , Nurul. 2012. “*Upaya Meningkatkan Pemahaman Kosa Kata Bahasa Inggris Melalui TPR(Total Physical Response Pada Anak Kelompok B Di TK Tunas Rimba Karangawen Demak Tahun Pelajaran 2011/2012*”. *Skripsi*. Surakarta: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Al-Hafizh, Muslihin. 2012. *Pengerian Kosa kata*.(. (diakses 18 Desember 2013 )

- Huda, Nur.2011. *manajemen outing class*. <http://nurhudda-elhasani.blogspot.com/2011/05/manajemen-outing-class.html>.  
(diakses 22 Januari 2014 )
- Irma. 2010. “model pembelajaran kontekstual”. (<http://irma-tpunib-pesonakaur.blogspot.com/2011/01/model-pembelajaran-kontekstualctl.html>). (diakses tanggal 6 januari 2014).